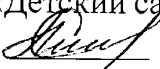


Российская Федерация
Новгородская область
Администрация Окуловского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ОКУЛОВКА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад п.Кулотино»

р.п.Кулотино 174335, пр.Коммунаров, д. 6-а, тел. 25-301; факс 8(81657)25301;
e-mail: MDOU Kulotino@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»
(*протокол от 30.08.2018 г. № 1*)

Утверждено
Заведующий МАДОУ
«Детский сад п. Кулотино»
 Е. А. Соколова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»
(для детей 2- 7 лет)

п. Кулотино

2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Содержание образовательной деятельности
5. Методическое обеспечение и условия реализации дополнительной образовательной программы
6. Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса
7. Управление реализацией программы
8. Информационное обеспечение реализации программы

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Кулотино» (далее ДОП Учреждения) является документом, регламентирующим организацию дополнительного образовательного процесса в Учреждении. Нормативно - правовую базу ДОП Учреждения составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ;
 2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года No 1726-р;
 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования СанПин 2.4.43172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года No 41;
 4. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 No 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
 6. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 No 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года No 196;
 8. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Кулотино» (далее Учреждение), локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;
 9. Закон Российской Федерации от 07.02.92 No 2300-I «О защите прав потребителей»;
 10. Гражданский кодекс РФ.
 11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года No 09-3242
- Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Цель дополнительных образовательных услуг в Учреждении:

*содействие всестороннему развитию детей;
*развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физическое совершенствование детей дошкольного возраста посредством кружковой работы под руководством квалифицированных специалистов.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей;
- повышение качества дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для дальнейшего развития талантов у детей;
- создание условий для оптимального удовлетворения и развития потребностей ребенка в различных видах деятельности;
- совершенствование среды для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности. В работе студий по дополнительному образованию детей выделены следующие **приоритетные направления**:

- 1) организация образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности обучающегося;
- 2) активизация творчества педагогов с помощью стимулирования педагогического поиска;
- 3) формирование физически и психически здоровой личности обучающегося.

Актуальность поставленных целей дополнительной общеобразовательной программы Учреждения обосновывается увеличением роста заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Ежегодно растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. **Новизна**

Основным достоинством образовательной программы дополнительного образования можно считать то, что она создает возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка, создание системы отслеживания личностного роста детей. Особенность данной программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую основной образовательной программы, способствует практическому приложению знаний и умений.

Основаниями для реализации дополнительной образовательной программы служат:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;

Принципы реализации программы

1. Принцип индивидуальности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип систематичности.
4. Принцип активности, самостоятельности, творчества.
5. Принцип последовательности.
6. Принцип эмоционального благополучия каждого ребенка.
7. Принцип научности.

Направленность

К дополнительным относятся общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: художественной, социально-педагогической, физкультурно- спортивной, естественно-научной. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. художественной по программам: «Радуга», «Звонкий голосок», «Умелые ручки», «Пластинка», «Акварелька», «Волшебная кисточка, «Сказочный мир»»
2. физкультурно-спортивной по программе «Смелый, сильный, ловкий»
3. Естественно-научной по программе «Эврика»
4. Социально-педагогической по программам «Граматейка» и «Волшебные песчинки»

Реализация содержания программы дополнительного образования детей детского сада, осуществляется педагогами дополнительного образования. Они работают в тесном контакте с воспитателями и друг с другом. Данные направленности были определены исходя из материально-технических возможностей дошкольной организации, кадрового обеспечения и запроса потребителей (законных представителей). Академические часы могут варьироваться на основе комплектования групп, с учетом утвержденного данным планом объема педагогических часов.

Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования - очная. В дошкольном образовательном учреждении предусмотрена аттестация воспитанников на начало и конец учебного года в форме отчетного концерта, открытых занятий, показательных выступлений, презентаций, викторин, выставок и др. Текущий контроль осуществляется в виде наблюдений, бесед и анализа продуктов деятельности детей.

Сроки реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 5 лет обучения, с детьми дошкольного возраста. Каждый год обучения рассчитан на определённый возраст детей и не отрицает возможности записи новых детей данного возраста на любой год обучения.

1-й год обучения - дети раннего дошкольного возраста;

2-й год обучения - дети младшего дошкольного возраста;

3-й год обучения - дети среднего дошкольного возраста;

4-й год обучения - дети старшего дошкольного возраста;

5-й год обучения - дети подготовительного возраста.

Формы занятий

Организация дополнительного образования в детском саду осуществляется в форме студий и секций. Их работа планируется по тематическим разделам в соответствии с направлениями основной образовательной программы дошкольного образования. Таким образом, расширяется и углубляется содержание ООП, для детей создаются образовательные условия, обеспечивающие более высокий уровень сформированности знаний, умений и навыков, формируемых в рамках обязательных форм деятельности воспитателя и ребенка в ДОУ.

Зачисление воспитанников в группы для занятий по программе дополнительного образования осуществляется в заявительном порядке, в соответствии с договором об оказании дополнительных образовательных услуг между родителями и образовательным Учреждением в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании» и «О защите прав потребителей».

Количество детей для занятий в кружках по программе дополнительного образования зависит от количества поданных гражданами заявлений, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм:

в музыкальных и вокальных — 12-15 обучающихся;

в естественно-научных - 15-20 обучающихся;

в физкультурно-спортивных: в спортзале 15-30 обучающихся;

в социально-педагогических — 15-20 обучающихся.

Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами дополнительного образования и утверждаются заведующим.

Продолжительность занятий

* Для детей от 2 до 3 лет - не более 10 мин.,

* от 3 до 4 лет - не более 15 мин.,

* От 4 до 5 лет - не более 20 мин.,

* От 5 до 6 лет - не более 25 мин.,

* От 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Кулотино» (далее МАДОУ «Детский сад п. Кулотино») является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении. Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МАДОУ «Детский сад п. Кулотино» составляют:

11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ;
 12. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
 13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования СанПин 2.4.43172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;
 14. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
 15. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
 16. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
 17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196
 18. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Кулотино» (далее Учреждение), локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;
 19. Закон Российской Федерации от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
 20. Гражданский кодекс РФ.
- Годовой календарный учебный график утверждается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад п. Кулотино». Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом заведующего МАДОУ «Детский сад п. Кулотино». Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график дополнительного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Кулотино» на 2018-2019 учебный год. Продолжительность учебного года в МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»:

Начало учебного года - 03.09.2018.

Начало учебных занятий в творческих студиях - 01.10.2018г

.Продолжительность учебного года -36 недель (с учетом государственных и зимних праздников) Регламент образовательного процесса:

* Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

* График работы учреждения - 7 дней.

* Занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем учреждения

* Учебные занятия в сфере дополнительного образования начинаются не ранее 15 час. 30 мин., заканчиваются в 17 час. 30 мин.

* Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста 25-30 минут в день с обязательным проведением физкультурминут. (СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ НАГРУЗКИ

РАСПЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ НА КУРС									
Название объединения		Кол-во групп /учащихся				Все го	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год	4 год		В год	В недел ю	Всего периоду
Социально-педагогическая направленность									
1	«Веселая песчинка						31	0,5	15,5
2	«Мамина выручалочка»						31	2	15,5
3	«Эврика»						31	0,5	15,5
4	«Грамотейка»						31	0,5	15,5
5	«День рождения» (Разовая услуга)							0,45	
Художественная направленность									
1	«Умелые ручки»						31	0,5	15,5
2	«Акварелька»						31	0,5	15,5
3	«Волшебная кисточка»						31	0,5	15,5
4	Радуга»						31	0,5	15,5
5	«Звонкий голосок»						31	0,5	15,5
6	«Сказочный мир»						31	0,5	15,5
7	«Пластинка»						31	0,5	15,5
Физкультурно-спортивная направленность									
1	«Сильный, смелый, ловкий»						31	0,5	15,5

Учебный план

Учебный план отражает специфику деятельности учреждения в 2018- 2019 учебном году в сфере дополнительного образования, которое осуществляется на внебюджетной основе, на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, исходя из кадровых, методических и экономических возможностей Учреждения

Задачи:

- обеспечение доступности и качества образования;
- развитие и совершенствование индивидуального подхода к образовательным запросам потребителей;
- освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды;
- повышение эффективности использования квалификации педагогического персонала.

Учебный план позволяет ориентировать учреждение на:

- о свободное (неформальное) образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- о динамичность образовательного процесса, стимулирующую познание творчество, активное и деятельное усвоение содержание образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование;
- о социокультурный контекст, обеспечивающий каждого ребенка средствами его индивидуального развития;
- о социальную защиту каждого ребенка.

Учебный план является основным нормативным документом, распределяет учебное время, отводимое на освоение рабочих программ по следующим направленностям дополнительного образования: социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации учебного процесса: учебные занятия, соревнования, конкурсы, выставки, презентации, и др.

Методическая и дидактическая обеспеченность реализуемых программ достаточна. Имеются учебно-методические пособия, раздаточный материал, оборудование. Сроки реализации учебного

плана рассчитаны на выполнение рабочих программ в зависимости от этапа обучения и направления деятельности. Учебный план предназначен для различных возрастных групп детского сада от 2 до 7 лет. Продолжительность учебного года - 26 недель.

Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей обучающихся, возможностей материально технической базы и кадрового потенциала. Основная особенность учебного плана - его вариативность и подвижность, соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» занятия в объединениях проводятся по следующим направленностям:

естественнонаучной;
физкультурно-спортивной;
художественной;
социально-педагогической.

Содержание образовательной деятельности.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» занятия в объединениях проводятся по следующим направленностям:

-естественно-научной;
-физкультурно-спортивной;
-художественной;
-социально-педагогической.

Содержание образовательной деятельности

В соответствии с Приказом Минпросвещения от 09 ноября 2018 года No 196
«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам»

занятия в объединениях проводятся по следующим направленностям:

4.Физкультурно-спортивная

5.Художественная

6.Социально-педагогическая

Наименование программы	Содержание образовательной деятельности
Физкультурно- спортивная направленность	
«Сильный, смелый, ловкий»	Цель: формирование у старших дошкольников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры. Задачи: • Охрана и укрепление здоровья детей. • Сформировать начальное представление о «культуре движений» • Развивать умения ориентироваться в пространстве • Развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь • Создавать чувства коллективизма • Развивать активность и самостоятельность
Художественная направленность	
«Звонкий голосок»	Цель: формирование эстетической культуры дошкольника; развитие певческих навыков. Задачи: • Формирование интереса к вокальному искусству • Развитие умений петь естественным голосом, • Без напряжения; постепенно расширяя диапазон. • Развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса. • Развитие умений различать звуки по высоте. • Развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции. • Формирование певческой культуры • Совершенствование вокально- хоровых навыков.
«Радуга»	Цель: Прививать интерес дошкольников к хореографическому искусству. Задачи: 1 обучить детей танцевальным движениям. 2 формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями.

	- раскрытие перед ребенком дошкольного возраста социальной роли народного искусства, развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, формирование у дошкольников устойчивой системы к самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, взрослыми. Задачи: - Углублять и развивать знания об истории и развитии театральной деятельности; - формировать у детей простейшие образно- выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных; - обучать детей элементам художественно- образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика); - активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь; - познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный и др.) - прививать интерес к культуре и традициям своего народа; к истокам народного творчества; научить детей понимать, любить, ценить эти традиции - развивать эмоции, память, внимание, всестороннее развитие речи.
«Акварелька»	Цель: Основная цель программы- развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения, средствами нетрадиционного художественного творчества. Задачи: - формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; - развивать творчество, желание экспериментировать; - развитие мелкой моторики; - развитие мелкую моторику; - развитие уверенности в своих силах 4 - способствовать всестороннему развитию ребенка.
«Волшебная кисточка»	Цель: развитие творческих способностей каждого ребенка средствами ИЗО деятельности с использованием нетрадиционных способов рисования, помочь реализовать себя, уметь соединять в одной работе различных нетрадиционной техники рисования для получения выразительный образ. Задачи: - уметь пользоваться в своей работе различными техниками рисования; - знакомить с цветовой гаммой с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги; - учить передавать передовать характерные особенности изображаемых объектов; - развивать способность у детей передавать одну и ту же форму или образ в различных техниках; - развивать эстетический вкус.
Социально-педагогическая направленность	

	3 формировать пластику, культуру движения, из выразительность 4 формировать умение ориентироваться в пространстве 5 формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы. 6 развивать у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности. 7 создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве. 8 развивать творческие способности детей. 9 развивать музыкальный слух и чувство ритма 10 развивать фантазию, воображение.
«Липунюшка» пластилинографика	Цель: развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей посредством нетрадиционной техники-пластилинографии Задачи: - развивать и укреплять мелкую моторику рук; - развивать умение выражать в речи свои впечатления; - развивать умение высказывать суждения, оценки; - развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; - учить самостоятельно создавать художественный образ; - формирование навыков работы с пластилином, освоение новых технических приемов в работе с пластилином (скатывание, надавливание, размазывание, сосдание с помощью различных приемов сюжетных картин), рисование пластилиновыми веревочками или «колбасками»; рисование мазками; заполнение фрагментов картинки пластилиновыми шариками; лепка объемных и полуволемных предметов. - обучение детей умению ориентироваться на листе бумаги.
«Умелые ручки»	Цель: развитие творческих способностей, фантазии, мышления детей средствами бумажной пластики и оригами, их ручной умелости через укрепление мелкой моторики пальцев рук; воспитание эстетических качеств, привитие интереса к ручному труду. Задачи: - формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации; - учить основным приемам в аппликации технике «бумажная пластика»; умение работать с клеем, приклеивая детали, присоединяя одну к другой. - учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции) - обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги); - развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер; - развитие творческой фантазии, воображения, эстетического и цветового восприятия.
«Сказочный мир»	Цель:

«Граматейка»	Цель: - построение системы обучения детей чтению дошкольников в возрасте 5-7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственности специалистов ДОУ и родителей. - обучение детей чтению в игровой форме, создание условий осмысленного и осознанного чтения. Задачи: - умение работать с полным составом звуков и букв русского языка. - развивать у детей фонетико- фонематическое восприятие и синтез, словарный запас и связную речь, мелкую моторику. - обучить дошкольников аналитико- синтетическому слиянию слоговых сочетаний- чтению - развивать мыслительные процессы (элементы анализа, сравнение, обобщение, классификация), способность слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание. - применение полученных ЗУН в познавательной деятельности. - воспитывать культуру общения, которая способствует умению излагать свои мысли, чувства, переживания.
«Эврика»	Цель: - развитие любознательности и самостоятельности детей через экспериментирование Задачи: - обучать детей исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. - развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей, развивать мелкую моторику рук. - способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных качеств, закреплять культурно-гигиенические навыки.
«День рождения»	Цель: торжественное праздничное поздравление именинника по заявке или заказу родителей. Задачи: • доставить имениннику радость, • повысить самооценку и ощущение значимости в коллективе, • поддерживать интерес детей на протяжении всего праздника (с помощью конкурсов, веселых эстафет, музыкальных, танцевальных и сюрпризных моментов, исполнения любимых и именинных песен и т.д.) • поддерживать культуру общения и соблюдать дисциплину, • запечатлеть на память моменты праздника (фото и видеосъемка) • вручить имениннику и его гостям подарки.
«Мамина выручалочка»	Цель: Подготовить детей к условиям жизни в детском саду, создавать положительную мотивацию к посещению детского сада. Задачи:

	· Укрепление и сохранение здоровья детей, развитие основных движений; · Развитие основных видов детской деятельности (игра, изобразительная деятельность, физическое развитие, развивающие игры.) · Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми; · Усвоение способов использования различных предметов, сенсорное развитие; · Организация консультаций, педагогических и психологических занятий для родителей. · Развитие познавательных и психических процессов. · Развитие интеллектуальной сферы. · Развитие эмоциональной сферы.
«Волшебная песчинка»	Цель программы: Главная цель песочной терапии – не «переделать» ребенка, не научить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность быть самим собой, любить и уважать себя таким, какой он есть, дать почувствовать ребенку нужным, общительным. Задачами программы являются: - Способствовать развитию коммуникативных навыков ребенка с помощью совместной игровой деятельности. - Развивать тактильную чувствительность как основу раскрепощения сознания детей. - Развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление) речь. - Развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательность.

Методическое обеспечение и условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Наименование программы	Материально-технические условия	Кадровые условия	Информационно-методические условия	Особенности финансирования образовательной услуги
«Сильный, смелый, ловкий»	Спортивный зал оснащен оборудованием: магнитофон, мячи малые и большие, скакалки, коврики, мячи для фитнеса, обручи	Педагог дополнительного образования Максимова И.С.	Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами: Технические и аппаратные средства: 2 персональных	Финансовое обеспечение процесса платных образовательных услуг осуществляется за счет заказчика согласно утвержденной сметы расходов и заключенного договора. Размер платы за оказание платных дополнительных образовательных услуг устанавливается по соглашению сторон (Гражданский кодекс РФ гл. 1 ст. 1 часть 1, гл. 1 ст. 2 часть 1, гл. 2 ст. 8 часть 1, гл. 39 ст. 781, 782). Формирование цен и расчет калькуляций по каждому виду платных дополнительных образовательных услуг производится в соответствии с «Методическими
«Радуга»	Музыкальный зал оснащен	Педагоги дополнительного образования:		
«Звонкий голосок»	оборудованном:			

	Музыкальным центром, синтезатором, фонотекой для музыкального сопровождения, костюмами, атрибутами для танцев, музыкальными инструментами и т.д. Кабинет оснащен букварями, рабочими тетрадями, демонстрационными пособиями. Кабинет оснащён материалами и оборудованием: световыми столами для рисования песком, раздаточным материалом Кабинет оснащён материалами и оборудованием: бумага (различной классификации),	Синицына Л.В., Кузьмина С.А.	компьютера и 2 ноутбука. 1 ч/б принтера, 2 копировальных устройства, 1 сканер, мультимедийное устройство: ноутбук, проектор, экран.; музыкальный центр. Сетевые и коммуникационные устройства: 4 компьютера имеют подключение к сети Интернет, возможно использование электронной почты. Методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении отвечает требованиям: комплектности обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и	рекомендациями по формированию цен (тарифов) на платные услуги, предоставляемые муниципальными учреждениями, подведомственными комитету образования Администрации Окulовского муниципального района», утверждёнными Распоряжением Администрации Окulовского муниципального района от 01.09.2010 No 263-р/г. Расчет цены за единицу услуги производится по калькуляционным статьям расходов в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации с учетом всех затрат. Учет платных образовательных услуг ведется в соответствии с Приказом Минфина РФ от 23.12.2010 No 183н «Об утверждении плана
«Волшебная песчинка»				
«Умелые ручки» «Пластинка»		Педагог дополнительного образования: Андреева В.А.	Педагог дополнительного образования: Еремеева Э.Ю.	

«Акварелька» «Волшебная кисточка»	ножницы, клей, нитки, бисер, пластилин и др. Кабинет оснащён материалами и оборудованием: бумага (различной классификации), кисти для рисования, акварельные краски, гуашь и др.	Тышук Л.В., Шевякова И.Н. Педагоги	планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования; качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности разработаны: дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования и	счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и инструкций по его применению», Приказом Минфина РФ от 01.12.20 10 № 157н «Об утверждении единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкцией по его применению». Расходование средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг. На основании плановых калькуляций по видам услуг разрабатывается
«Эврика»	Кабинет оснащён материалами и оборудованием: колбы, бумага, лупы, глобус, песочные часы, мерные стаканчики, наглядный материал и др.	Педагог дополнительного образования: Шевякова И.Н.		
«Сказочный мир»	Кабинет оснащён материалами и оборудованием: театрализованная ширма, кукольный	Педагог дополнительного образования: Макарова Т.О.		

«День рождения»	театр (куклы различных материалов), театрализованные костюмы Музыкальный зал оснащен оборудованием: музыкальным центром, синтезатором, фонотекой для музыкального сопровождения, костюмами, атрибутами для игр, музыкальными инструментами и т.д.	Педагоги дополнительного образования: Максимова И.С., Кондратенко С.Н.	программно-методическое обеспечение к ней: общеобразовательные программы, тематические планы по всем разделам программ, диагностические материалы и пр. Имеется необходимая методическая литература, помещения. Вывод: методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе дошкольного образования полностью соответствует предъявляемым требованиям.	сводная смета доходов и расходов по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в целом по образовательному учреждению. Доходная часть сметы формируется за счет поступлений средств от заказчика. Расходная часть сметы включает следующие предусмотренные в экономической классификации Российской Федерации статьи: -оплата труда работников, занятых в предоставлении платных дополнительных образовательных услуг; -отчисления в государственные внебюджетные фонды от фонда оплаты труда; приобретение материалов и инвентаря; -расходы на содержание помещений МАДОУ «ДС п.
«Мамина выручалочка»	Группа оснащена всем необходимым материалом для занятий детей от 1 года до 3 лет (игрушки,	Педагог дополнительного образования: Семенова Г.Т.		

	дидактические игры и Т.Д.)		Кулютино», в том числе оплата коммунальных услуг; -прочие расходы. Расчёт расходов на оплату труда педагогических работников, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги, производится исходя из установленных согласно тарификационным спискам должностных окладов работников. Оплата труда педагогических работников, непосредственно участвующих в оказании платных дополнительных образовательных услуг – не более 70%, заработная плата АУП – 30% от общей суммы фонда оплаты труда. Расходы на заработную плату педагогических работников определяются их расчёта стоимости
--	-------------------------------	--	---

				одного академического часа, исходя из должностного оклада, который формируется на основании минимальных окладов по соответствующей профессиональной группе (ПКГ) и повышающих коэффициентов к минимальному окладу по занимаемой должности, а также материальным стимулированием. Списание фактических затрат производится в соответствии с утвержденной сметой, в противном случае весь остаток будет рассматриваться как превышение доходов над расходами, т.е. как прибыль. Доходы и расходы от оказания платных образовательных услуг в полном объеме учитываются в Плане финансово-хозяйственной
--	--	--	--	---

				Деятельности учреждения на текущий финансовый год.
--	--	--	--	--

Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса

В целях обеспечения контроля качества результатов освоения воспитанниками ДОО образовательной программы дополнительного образования применяются следующие виды контроля:

- о текущий контроль процесса формирования знаний, умений и навыков;
- тематический контроль, состоящий в оценке качества освоения разделов и тем учебных программ;
- итоговый контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы.

Контроль качества результатов освоения образовательной программы дополнительного образования осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим занятия в группе и старшим воспитателем.

Основными формами учета достижений являются:

- * качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- * проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
- * открытые занятия для родителей.

В целях обеспечения гарантий прав обучающихся на получение дополнительного образования в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется система мер по профилактике не усвоения материала, состоящая в диагностике и коррекция пробелов в знаниях и сформированности умений и навыков. Процесс диагностики и коррекции пробелов в знаниях и сформированности умений и навыков включает индивидуальные занятия, разработке рекомендаций родителям и воспитателям ДОО

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1. Теоретическая подготовка дошкольника			
1.1	Теоретические знания (по основным разделам учебно- тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям • Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренных программой); • Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого) • Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	Наблюдения, беседы, опрос
1.2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии • Низкий уровень (ребенок как правило, избегает употреблять специальные термины); • Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); • Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	Собеседование, наблюдение

2. Практическая подготовка дошкольника

2.1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно - тематического плана программы	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	• Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); • Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); • Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	Практические задания
2.2	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	• Низкий уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); • Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); • Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	Практические задания
2.3	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); • Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);	Практические задания

			•Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	
--	--	--	--	--

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В деятельности Учреждения в условиях реализации образовательной программы дополнительного образования важным компонентом выступает управление, обеспечивающее целенаправленную работу всех субъектов педагогического процесса по функционированию и развитию системы (руководитель, ответственный за предоставление услуг с точки зрения их организации, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители), обучающиеся); создание гибких организационных структур и многообразных образовательных и развивающих программ.

В числе первоочередных мер, направленных на развитие управления реализацией образовательной программой дополнительного образования:

- Обновление нормативной базы по оказанию дополнительных образовательных услуг, ориентирующих Учреждение на достижение новых результатов, в том числе нормативно-правовому обеспечению социального партнерства и взаимодействия.
 - Создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.
 - Регулярное обеспечение потребителей и общественности информацией о деятельности по организации дополнительных образовательных услуг, включая размещение такой информации на собственном сайте: образовательные программы дополнительного образования и оценка их реализации, персональный состав педагогов и их квалификация, механизм оказания платных услуг, созданные условия, организация партнерского взаимодействия.
 - Организация рекламы оказываемых Учреждением дополнительных услуг, с использованием ее разнообразных видов.
 - Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, создание эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей.
- Информационное обеспечение реализации образовательной программы дополнительного образования

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования СанПин 2.4.43172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года No 41;

Социально-педагогическая направленность

1. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е.. Логопедические рифмовки и миниатюры. – М.: «Гном-пресс», 1999.

2. Мухина А.Я. Курсовая переподготовка по теме «Фонетическая ритмика».
 3. Геометрические фигуры. Тетрадь для детей 5-7 лет—5-е изд., доп. —М.: ТЦ Сфера, 2014. —64 с (Математические ступеньки).
 4. Графические диктанты. Обитатели водоёмов (для детей 6-10 лет): тетрадь. —Екатеринбург: ООО «Литур-К», 014. —32 с.
 5. Прописи с упражнениями (для детей от 4 лет), «Омега», 2016.
 6. Готовим руку к письму (для детей от 4 лет), «Омега», 2016.
 7. Штриховка (для детей от 3 лет), «Омега», 2017.
 8. Учимся писать и рисовать. И. Попова. М.: ООО «Стрекоза», 2009
 9. Серия книг «Развивающие игры». Осьминог. М.: «Адонис», 2011.
 10. Серия книг «Развивающие игры». Какаду. М.: «Адонис», 2011.
 11. Серия книг «Развивающие игры». Учёный кот. М.: «Адонис», 2011.
 12. Готовим дошкольника к письму. Рабочая тетрадь. Т.А. Ткаченко.
 13. Артюхова И.С. Чтение. Рабочая тетрадь для детского сада. —М., 2017
 14. Артюхова И.С. Чтение. Альбом по подготовке к школе. —М., 2017
 15. Созонова Н.Н. , Куцина Е.В. Развиваем технику чтения (для детей 5-7 лет): тетрадь. —Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2015
 16. Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет/Сост. Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева /Под ред. М.Д. Миханёвой. —М.: ТЦ Сфера, 2017
 17. Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. -М.: «Профессиональное образование», 1994.
 18. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/авт.-сост. О.М. Ельцова. —Волгоград: Учитель, 2009
- Физкультурно—спортивная направленность
1. Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. —М, Сфера, 2006
 2. Дик Н.Ф. Увлекательные физкультурные занятия для дошкольников. —М., Русское слово, 2007
 3. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие».—М., Линка-пресс, 2000
 4. Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях: Практическое пособие. —М., Аркти, 2002
 5. Правшик О. Правильные скамейки. Журнал «Обруч», No 5, 2007 г.
 6. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са —фи—дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. —СПб, Детство ПРЕСС, 2010 г.
- Художественная направленность

1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста —2-е изд., испр. и доп. —СПб.: ЛОИРО, 2000. -220 с.
2. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. —М.,2012
3. Халезова Н.Б., Курочкина Н.А. Лепка в детском саду. —М., 2012
4. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). 2-е изд., испр. и доп. -СПб.:ЛОИРО, 2000.
5. Программа «Ладушки» Каплунова И.А., Новоскольцева И.А., Алексеева И.В., «Топ-топ, каблучок» издательство «Композитор» СПб, 2005.
6. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей: учеб. Пособие. Вып. 1 -8,-СПб,:Музыкальная палитра, 2011.
7. Дубровская Н.В «Рисунки, спрятанные в пальчиках». —Спб., 2003.
8. Зинкевич-Евстегнеева Т.Д.«Практикум по песочной терапии»,СПб «Речь», 2006.
9. Погосова Н. М. «Погружение в сказку», «Речь». 2006.
10. Зейц. Мариелла. «Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница». -М: ИНТ,2010. (Редактор русского издания И.А. Качанова)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049286

Владелец Соколова Елена Александровна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024