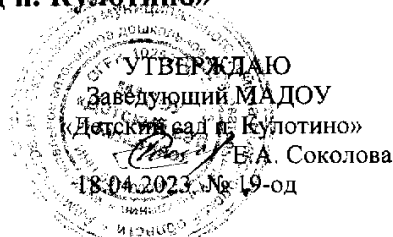


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад п. Кулотино»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»
Протокол от 17.04.2023 № 2



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад п. Кулотино» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Кулотино» (МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»)
Руководитель	Соколова Елена Александровна
Адрес организации	174335, Новгородская область, Окуловский р-н, п. Кулотино, проспект Коммунаров, д. 6А
Телефон, факс	8 (81657 25-301)
Адрес электронной почты	MDOUKulotino@yandex.ru
Учредитель	Администрация Окуловского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 21.10.2015г. серия 53 Л01 № 0000699

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад п. Кулотино» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Общая площадь здания- 1019,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10,5 часов. Режим работы групп- с 7. 00 до 17.30

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад п. Кулотино» строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и авторских программ: программы художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальной программы музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

- В дошкольном учреждении функционирует Адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- для детей с ТНР. Программа разработана для комбинированных групп старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 уровень развития речи) на срок коррекционной работы;

- для детей с ЗПР. Программа разработана для комбинированной группы старшего дошкольного возраста для детей с задержкой психического развития на срок коррекционной работы;

- для детей с РАС.

- Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»

- По физическому развитию дошкольников реализуется программа «Будь здоров», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

- С 2020 года учреждение является участником инновационной площадкой по инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

Особенности осуществления образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме с 10,5 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

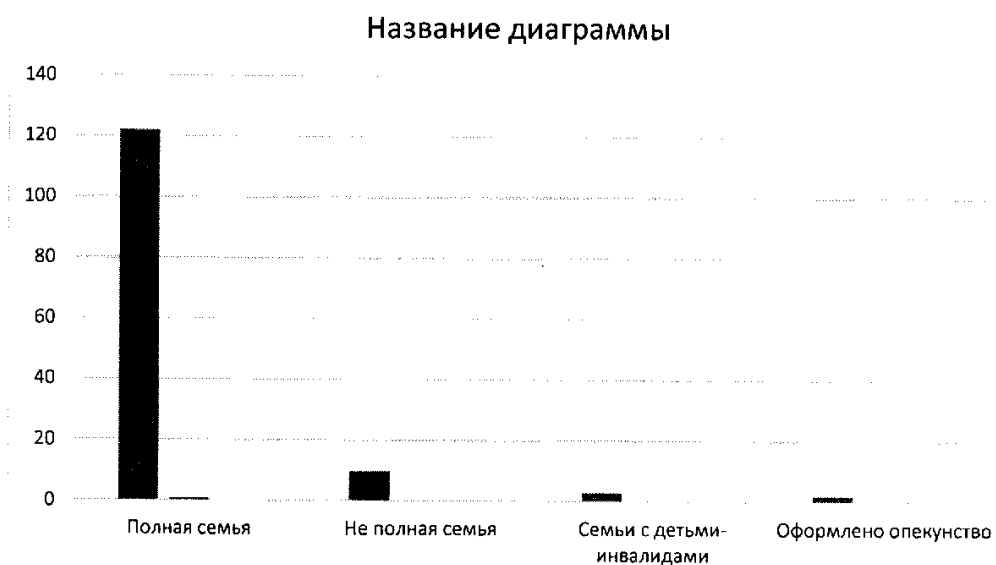
Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников в 2021-2022 г.г.

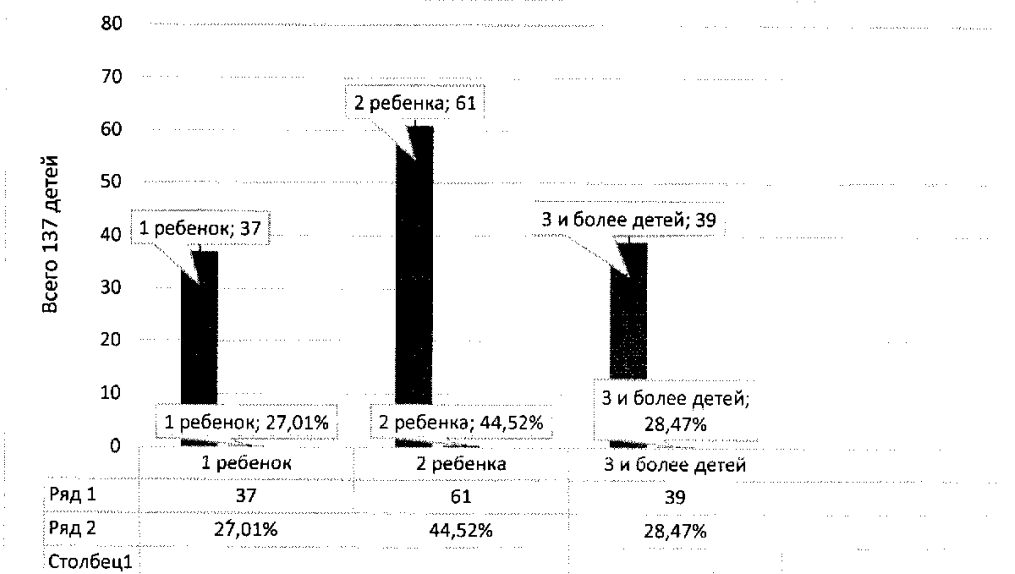
Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	1,5-3 года	Общеразвивающая	27
2	3-4 года	Общеразвивающая	23

3	4-5 лет	Общеразвивающая	18
4	5-6 лет	Общеразвивающая	16
5	5-6 лет	компенсирующая	15
6	6-7 лет	компенсирующая	12
7	6-7 лет	Общеразвивающая	26
	Всего:		137

Характеристика семей по составу.



Характеристика детей по количеству детей



2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательным учреждением.

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад п. Кулотино» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:
Договором между МАДОУ «Детский сад п. Кулотино» и родителями;
Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
Локальными актами;
Штатным расписанием;
Документами по делопроизводству Учреждения;
Приказами заведующего МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»;
Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МАДОУ «Детский сад п. Кулотино» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Управляющий совет. *Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:*

- Заведующий ДОУ: Соколова Е.А., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
- Заведующий хозяйством: Филиппова Е.А.
- **В состав органов самоуправления входят:**
- Общее собрание МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»;
- Педагогический совет МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»;
- Управляющий совет МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»;
- **Вывод:** Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям

возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, и парциальной программой музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников. В учреждении действует программа по физическому развитию дошкольников «Будь здоров».

Кроме этого, в МАДОУ «Детский сад п. Кулодино» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии).

Технологии:

- «Клубный час»– направлен на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, способность оценивать свои результаты;
- «Утренний круг» - направлен на развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;
- «Звезда дня», «Отрывной календарь» - направлены на создание условий для выражения детской индивидуальности;

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры. Награждены за работу грамотами и дипломами.

Выводы:

МАДОУ «Детский сад п. Кулотино» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Состояние воспитательной работы

С 2021 года в МАДОУ «Детский сад п. Кулотино» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

3.3 Результаты образовательной деятельности

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные

моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Организация образовательного процесса.

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

- Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

- На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги, которые также входят в учебный план и расширяют образовательные возможности.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
 - в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;
- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение,

развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

3.4.Сохранение и укрепление здоровья.

В МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»

реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство.

Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

3.5.Адаптация в 2021 - 2022 году:

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 23 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 12% - легкая степень адаптации, 80% – средняя степень, 8 % - сложная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное.

Воспитателями и специалистами ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

Выводы:

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровье воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 30.

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

Реализация образовательных программ дошкольного образования

Осуществление присмотра и ухода за детьми

Реализация дополнительных программ

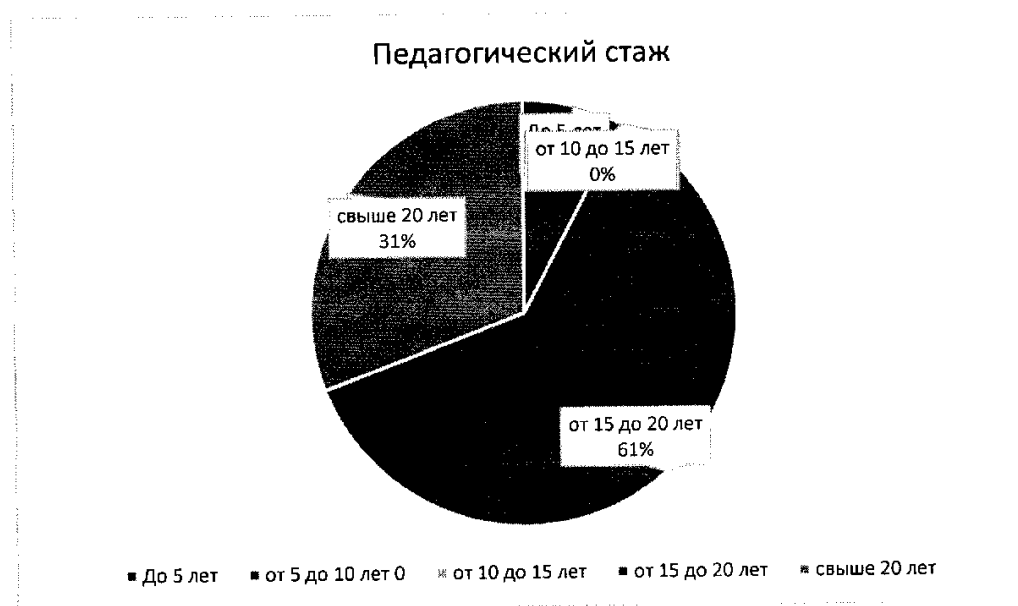
Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)

Осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии
организация инновационной деятельности

3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 13 педагогических работников: с высшим педагогическим образованием - 10 педагогов
средним – специальным – 3 педагог.

Распределение педагогов по стажу работы



Из 13 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 11 педагогов, первую 1 педагогов, 1 педагог не аттестован. Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

В 2022 году четыре педагога подтвердили квалификационную категорию .

Вывод: Педагоги МАДОУ "Детский сад п. Кулотино" регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют научно-методический опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 6

кабинет заведующего – 1
методический кабинет - 1
музыкально- физкультурный зал-1
пищеблок – 1
прачечная – 1
медицинский кабинет -1
кабинет учителя - логопеда -3
кабинет учителя-дефектолога- 1
кабинет- психолога- 1

Детский сад оснащен компьютерами, 4 телевизорами, интерактивной доской.
В ДОУ функционирует педагогический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, синтезатор, баян, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы. В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ:

В центрах изобразительности дети работают самостоятельно;
материал для творчества обновляется в соответствии с лексической темой или темой проекта.

Постоянно функционирует выставка творческих работ. В холле первого этажа находится арт-доска для творчества.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МАДОУ "Детский сад п. Кулотино".
Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

5. Медико-социальное обеспечение.

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утверждённому заведующим Детского сада.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия Детского сада систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет на основе договора с ГОБУЗ ЦРБ.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни

остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2022 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДОУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей) Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

6. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Детский сад работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе дверь с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2022 году в целях обеспечения безопасности в учреждении установлена дверь по пожаробезопасным нормативам, увеличено количество видеокамер для наблюдения за зданием учреждения, здание оборудовано системой управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

8. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения.

Детский сад взаимодействует с МАУ СОШ п. Кулотино, с библиотекой поселка, ГДК п. Кулотино, ГОБУ «АШИ №5 п. Кулотино». Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации образовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МАДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

9. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МДОУ "Детский сад п. Кулотино", особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

Выводы: требуется продолжать деятельность МАДОУ "Детский сад п. Кулотино" по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

10. Дополнительные общеразвивающие программы

1. Дополнительная образовательная программа по изобразительности «Волшебные краски»

Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задача развития у детей чувства цвета предусматривается программой воспитания и обучения в детском саду, но в большинстве случаев цвет рассматривается как признак предмета. В программе «Волшебные краски» акцент сделан на ознакомление детей со свойствами и особенностями цвета. В работе систематизированы знания о жанрах и видах живописи, о живописных художественных материалах и техниках с позиции цветоведения.

2. Дополнительная образовательная программа по раннему чтению «Грамотейка»

Цель программы: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей и умения читать.

В основе курса лежит логопедическая методика подготовки детей к обучению детей грамоте в школе, что позволяет предупредить возможные ошибки в чтении и письме.

4. Дополнительная образовательная программа по мелкой моторике «Веселая песчинка»

Цель программы: Развитие мелкой моторики и формирование художественно-эстетического восприятия через приобщение детей к искусству.

5. Дополнительная образовательная программа по мелкой моторике «Волшебный мир творчества»

Цель программы: Развитие мелкой моторики и творческих способностей детей через художественное творчество: нетрадиционные техники аппликации и лепки.

Охват воспитанников дополнительным образованием



11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении;

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании

анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Результаты анализа деятельности ДОО

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности МАДОУ «Детский сад п. Кулотино» являются:

Концепция развития Детского сада и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление Детского сада обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

Вариативная система государственно-общественного управления Детского сада.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанные коллективом Детского сада в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.

Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ Детского сада и проектов программы развития Детского сада, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию гражданско-правового образования и воспитания, на духовно- нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы Детского сада и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

14 Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности Детского сада являются:

Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Недостаточное финансирование.

Перспективная цель на 2023 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования Детского сада.

Перспективные задачи на 2023 год:

Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.

Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы Детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049286

Владелец Соколова Елена Александровна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024